



T.C.
LÜLEBURGAZ KAYMAKAMLIĞI
İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



BAHÇELİEVLER İLKOKULU



2019-2023
STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım.
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkıran ruh-u mücerred gibi yerdin nâ şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AHİT ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

A. Ö. Ö.



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanel içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevkin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

A. Ö. Ö.



SUNUŞ

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Bahçelievler İlkokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir

Bahçelievler İlkokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti yapılarak başlanmıştır. Tüm personelin katılımıyla uzun süren bir

çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta çalışmalarımızın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Planda belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır

Bahçelievler İlkokulu Stratejik Planı (2019-2023)"de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi"ne, tüm kurum ve kuruluşlara, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Taylan ARIBAŞ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ	19
VİZYONUMUZ	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ	19
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	33
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	35
VI. BÖLÜM:İZLEME VE DEĞERLENDİRME	37
Ekler:	

I. BÖLÜM



GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Taylan ARIBAŞ	Okul Müdürü	Taylan ARIBAŞ	Okul Müdürü
Nihat DİNÇER	Müdür Yardımcısı	Zuhal TAŞKINER	Müdür Yardımcısı
Nalan AY	Sınıf Öğretmeni	Nalân AY	Sınıf Öğretmeni
Tansel UĞURLUOĞLU	Okul/Aile Birliği Başkanı	Önder Göksel ÇAMLIDAĞ	Sınıf Öğretmeni
Aslı EDİZ	Yönetim Kurulu Üyesi	Ayşe AYDOĞAN	Sınıf Öğretmeni
		Gürol KAYA	Sınıf Öğretmeni
		Didem GÜLTEKİN	Rehberlik Öğretmeni
		Ümmügülsüm ERZURUM	İngilizce Öğretmeni

II. BÖLÜM



DURUM ANALİZİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Milli Eğitim Bakanlığı tarafında yaptırılan okulumuz, 14 Eylül 2009 tarihinde eğitim ve öğretime başlamıştır. Kurucu Müdürümüz Mustafa BAYRAK 10 Şubat 2010 tarihine kadar okulumuzda müdürlük yapmıştır. 10 Şubat 2010 tarihinde okul müdürlüğüne Levent KILIÇARSLAN atanmıştır. 25/09/2013 tarihinde müdürlükten ayrılan Levent KILIÇARSLAN'ın yerine vekaleten Adem YAPICI atanmıştır. 05/05/2014 tarihinde okul müdürlüğüne atanan Taylan ARIBAŞ halen görevini sürdürmektedir.

Okulumuz 2012-2013 Eğitim Öğretim yılından itibaren İlkokul olarak eğitim öğretim hizmeti vermeye devam etmektedir.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kırklareli		İlçesi: Lüleburgaz			
Adres:	Mahalle : Siteler Mah. Cadde : Emel Cad. No:85 Posta Kodu : 39750	Coğrafi Konum (link):	https://tinyurl.com/y3rkwzja		
Telefon Numarası:	Tel. : (288) 417 48 49	Faks Numarası:	-----		
e- Posta Adresi:	719746@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://luleburgazbahcelievlerio.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	719746	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 14.09.2009		Toplam Çalışan Sayısı	43		
Öğrenci Sayısı:	Kız	523	Öğretmen Sayısı	Kadın	24
	Erkek	461		Erkek	12
	Toplam	984		Toplam	36
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		37	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		35
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		35	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		26
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		133TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Okul Öncesi Öğretmeni	0	4	4
Sınıf Öğretmeni	10	15	25
Branş Öğretmeni	0	2	2
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	2	1	3
Yardımcı Personel	1	5	6
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	15	31	46



Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler Tablosu

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	29 m ²	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	27	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	29	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	35 m ²	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	70 m ²	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	4800 m ²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4550 m ²	Mescit		X
Okul Kapalı Alan (m2)	9350 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	550 m ²			
Kantin (m2)	75 m ²			
Tuvalet Sayısı	54			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri Tablosu

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı /A	17	10	27	3/A Sınıfı	17	21	38
Ana Sınıfı /B	14	15	29	3/B Sınıfı	19	18	37
Ana Sınıfı /C	14	16	30	3/C Sınıfı	20	16	36
Ana Sınıfı /D	14	17	31	3/D Sınıfı	19	19	38
1/A Sınıfı	20	17	37	3/E Sınıfı	21	18	39
1/B Sınıfı	20	18	38	3/F Sınıfı	17	19	36
1/C Sınıfı	24	14	38	4/A Sınıfı	23	13	36
1/D Sınıfı	21	16	37	4/B Sınıfı	16	15	31
1/E Sınıfı	21	18	39	4/C Sınıfı	14	16	30
2/A Sınıfı	18	23	41	4/D Sınıfı	11	10	21
2/B Sınıfı	26	14	40	4/E Sınıfı	21	13	34
2/C Sınıfı	20	21	41	4/F Sınıfı	15	13	28
2/D Sınıfı	22	20	42	4/G Sınıfı	20	14	34
2/E Sınıfı	19	16	35	4/H Sınıfı	9	12	21
2/F Sınıfı	9	11	20		523	461	984

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Okulumuzda eğitim teknolojilerinden yararlanılmaktadır. Teknolojinin önemi ve çağdaş eğitim anlayışımızdan hareketle öğretmenlerimiz, ders ortamında bilgisayar, projeksiyon makinesi, fotoğraf makinesi, fotokopi makinesi, internet vb. araç-gereçleri ihtiyaç duyduklarında kullanmaktadırlar.

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	----	TV Sayısı	-----
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinesi Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	20	İnternet Bağlantı Hızı	
Wi-fi Çoğaltıcı			

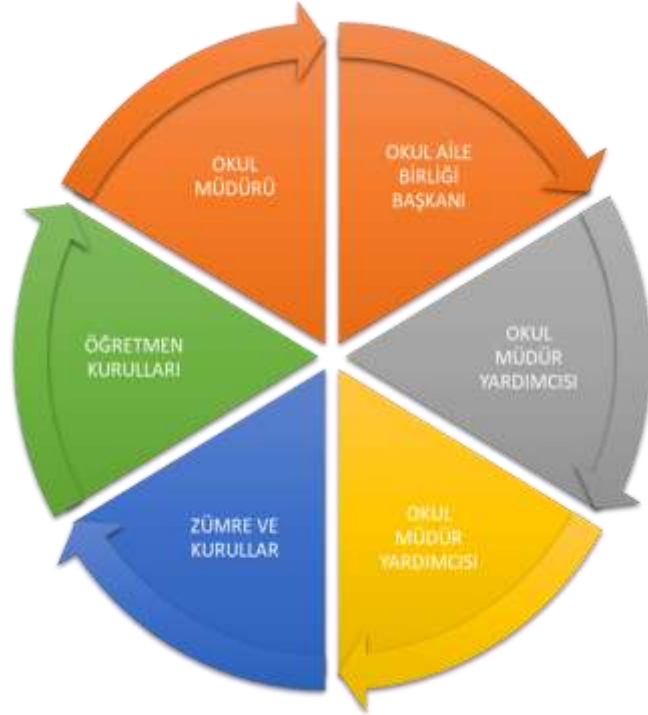
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	83000 TL	61300 TL
2017	121000 TL	117000 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları

Öğrencilerimiz tarafından doldurulan “Bahçelievler İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planı Öğrenci Görüş ve Anket Değerlendirme Formu” sonucunda öğrencilerimiz tarafından belirlenen olumlu ve olumsuz durumlar aşağıda belirtilmiştir.

Olumlu Yönler:

- Genç ve dinamik bir okul kadrosunun olması ve uyumlu çalışması
- Liderlik davranışı sergileyebilen yönetici kadrosunun olması
- Rehberlik servisine her zaman ulaşabiliyor olmak.
- İlçedeki yarışmalarda ödüller almamız
- Kamera sisteminin olması
- Öğretmenlerini seviyor olmaları.
- Okulun kendilerini güvende hissedebildikleri bir alan olması.

Olumsuz Yönler:

- Fiziki imkanların yetersizliği (Konferans Salonu, Kütüphane,Laboratuar)
- Lavabo ve WC temizliği
- Okul bahçesinin yetersizliği.
- Okul gezilerinin eksikliği

Öğretmen Anketi Sonuçları

Öğretmenlerimize tarafından doldurulan “Bahçelievler İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planı Öğretmen Görüş ve Anket Değerlendirme Formu” sonucunda öğretmenlerimiz tarafından belirlenen olumlu ve olumsuz durumlar aşağıda belirtilmiştir.

Olumlu Yönler

- Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.
- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.
- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.
- Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.
- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.
- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.
- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.
- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.
- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.
- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.
- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

Olumsuz Yönler

- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

Veli Anketi Sonuçları

Velilerimiz tarafından doldurulan “Bahçelievler İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planı Veli Görüş ve Anket Değerlendirme Formu” sonucunda velilerimiz tarafından belirlenen olumlu ve olumsuz durumlar aşağıda belirtilmiştir.

Olumlu Yönler

- İhtiyaç duyulduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşülmesi
- Velileri ilgilendiren okul duyurularının zamanında öğrenilmesi
- Öğrencilerle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alınması
- Okula iletilen istek ve şikâyetlerin dikkate alınıyor olması
- Öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanması.
- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemlerinin alınması
- Okulda velileri ilgilendiren kararlarda görüşlerinin dikkate alınması
- E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip edilebilmesi
- Öğrencilerin okulunu sevmesi ve öğretmenleriyle iyi anlaşmasının düşünülmesi

Olumsuz Yönler

- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterli olmaması
- Okulun temizliğinin ve bakımının yeterli olmaması
- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmemesi
- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olmaması

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırımı temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

İÇSEL FAKTÖRLER

Güçlü ve Zayıf Yönler

Güçlü Yönler	
Öğrenciler	*Öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlere katılmaya istekli olması *Okulu sevmeleri.
Çalışanlar	*Genç ve dinamik bir öğretmen kadromuzun olması *Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması *Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması *Çalışanların deneyimli ve işbirliğine yatkın olması, *Norm Kadroların dolu olması
Veliler	*Veli görüşme günlerinin olması *Velilerle işbirliğinin yapılması
Bina ve Yerleşke	*İnternet bağlantısının olması
Donanım	*Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde kullanılması *Öğretmenlere, sınıflarda teknolojiyi materyal olarak kullanabilmeleri *Güvenlik kameralarının olması.
Bütçe	*Kantin kirasının olması
Yönetim Süreçleri	*Liderlik davranışlarını sergileyebilen yöneticilerin olması *Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması *Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi
İletişim Süreçleri	*Kurum içi iletişim kanallarının açık olması *Okul yöneticisinin çevre ile ilgili iletişim ve diyalogunun iyi olması *Çalışanların öğrencilerin ve velilerin görüş dilek ve isteklerini rahat bir şekilde dile getirebilmeleri
Norm ve Kadro İhtiyacı	*Okulumuzda yönetici ve öğretmen normlarının doluluk oranının yüksek olması

Zayıf Yönler	
Öğrenciler	*Öğrencilerin, oyun ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanların yetersiz olması. *Sınıf mevcutlarının kalabalık oluşu *Nakil gelen ve giden öğrenci sayısının fazla olması
Çalışanlar	*Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırıcı faaliyetlerinin azlığı
Veliler	*Velinin aşırı korumacılık anlayışı *Öğretmen ve idare işlerine karışmaları
Bina ve Yerleşke	*Okulun fiziki mekânlarının yetersizliği (Kütüphane, Laboratuvar ,Spor Salonu) *Okul bahçesini sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler için dar olması *Okul çevre düzenlenmesinin yetersiz olması
Donanım	*FATİH projesi internet alt yapısının kurulmamış olması
Bütçe	*Ekonomik kaynak yetersizliği, genel bütçe haricindeki sabit okul gelirinin sadece kantin kirası olması,
Yönetim Süreçleri	*Yönetici, öğretmen ve çalışanların motivasyon ve örgütsel bağlılık düzeylerinin düşük olması.
İletişim Süreçleri	*Proje, beceri üretme potansiyelinin düşük olması, *Velilerin eğitim öğretim sürecine dahil olmamaları ve öğretmenlerin işlerine karışmaları

DIŞSAL FAKTÖRLER

Fırsatlar	
Politik	*Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması. *Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim" anlayışına geçme çabaları *Güçlü bir merkezi yönetim yapısının olması
Ekonomik	*Gerektiğinde hayırseverlerin ve ilçe milli eğitim müdürlüğünün gerekli yardımı yapması
Sosyolojik	*Toplum nezdinde eğitimin gerekliliğine olan bilincin artması *Okula ulaşımın kolay olması.
Teknolojik	*Eğitim kullanılan araç- gereçlerde ,teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması. *Bilgiye ulaşımın kolaylaşması
Mevzuat-Yasal	*Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar.
Ekolojik	*Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi İlçemizin, güvenli ve yaşanabilir bir ilçe oluşu *Sıfır Atık" projesine okulumuzun da tam anlamıyla dahil olması,

Tehditler	
Politik	*Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği *Personel Politikaları nedeniyle okulumuzda ki destek personel yetersizliği ve bunu telafi edebilecek hizmet alımında yaşanan kaynak sorunu
Ekonomik	*Velilerin Sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar.
Sosyolojik	*Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması *İnsanların çocuklarının eğitimine yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması
Teknolojik	*Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu *E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar *Velilerin bilinçsiz olması
Mevzuat-Yasal	*Siyasi ve sendikal grupların atama ve görevlendirmelerde yasal düzenlemeler üzerinde etkili olma isteği *Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması *Sürekli değişen Eğitim politikaları ve İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin öğrenci disiplini ile ilgili maddelerinin yetersizliği
Ekolojik	*Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve Servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

Bahçelievler İlkokulunun 2019-2023 dönemini kapsayan stratejik planının sorun/gelişim alanları aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı / Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı.
2	Okula Uyum / Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
3	Hayat Boyu Eğitim / Hayat boyu öğrenmenin tanıtılması ve katılımın artırılması
4	

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı / Akademik başarı değerlendirilmesi ve seviyesinin artırılması.
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği
3	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
4	Teknolojik imkanlar / Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
5	Rehberlik / Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
6	Okul sağlığı ve hijyen / Okul sağlığı ve hijyen eğitimi verilememesi.

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim / Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmemesi.
2	Bina ve Yerleşke / Fiziki imkanların yetersizliği
3	Bina ve Yerleşke / Sınıf mevcutlarının fazlalılığı
4	Bina ve Yerleşke / Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
5	Donanım / Fatih Projesi İnternet alt yapısının kurulmamış olması.
6	Temizlik, Hijyen / Temizlik ve hijyen eğitimlerinin yeterli düzeyde olmaması

III. BÖLÜM



MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizi ; İnsan haklarına saygılı, çağdaş, demokrasiye inanmış, toplumsal değerlerini benimsemiş, sorumluluk duygusu gelişmiş, karşılaştığı sorunların çözümünde aklın ve bilimin gereğini yapan, sağlıklı, mutlu yaşamı hedef alan, bilgiye kolayca ulaşabilen, yeni bilgiler üretebilen, ürettiğini paylaşabilen, uygulayabilen bireyler olarak yetismelerine fırsat tanıyan ortamlar yaratmak için, VARIZ...

VİZYONUMUZ

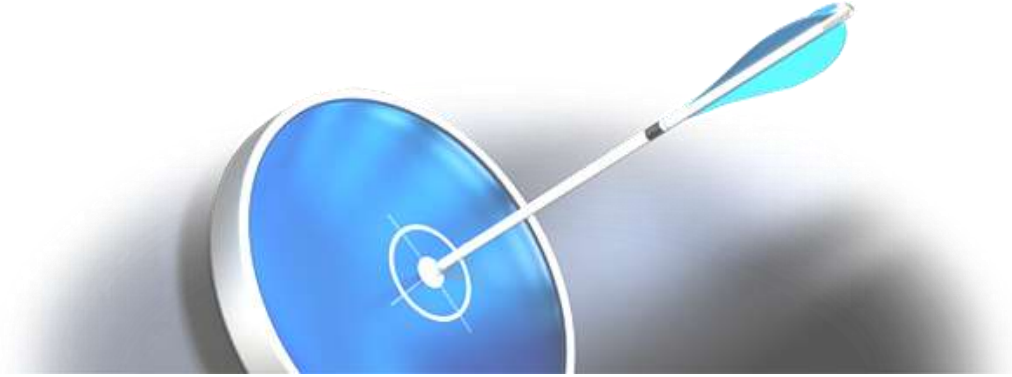
*Evrensel ilkeler ışığında,
Atatürk'ün gösterdiği yolda
ilerleyen ; Yaratıcı, üretken, kendine
güvenen, katılımcı, sosyal açıdan yetişmiş, lider
bireyler yetiştirmektedir.*

TEMEL DEĞERLER VE İLKELER

İnanıyoruz ki:.....

- 1-Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
- 2-Biz birbirimizi öğrencilerin, velilerin ve toplumun sürekli gelişen beklentilerine ayak uyduracak şekilde geliştirmek için yüreklendiririz.
- 3- Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
- 4-Okulda eğitimin niteliğinin artışına katkıda bulunanları takdir ederiz.
- 5-Zamanımızı ve enerjimizi ileri hedeflere ulaşmak için kullanırız.
- 6-Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
- 7- Öğrenme hedeflerine ulaşmada değişik öğretim metotlarından yararlanırız.
- 8-Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
- 9-Bütün sınıfa ve her bir öğrenciye çeşitli fırsatlar hazırlarız.
- 10- Biz, bütün öğrencilerin öğrenebileceğine inanırız.
- 11- Öğretim materyalleri hazırlarken, çeşitli öğrenme biçimlerini uygularız.
- 12-Her öğrenciyi, kendi becerileri ölçüsünde değerlendiririz.
- 13- Başarısı düşük öğrencilere de saygı gösterir, değer veririz.
- 14-Öğrencilerimizi bir birey olarak kabul eder ve onları önemseriz.
- 15-Öğrencilerimize, kendilerinden yana olduğumuzu hissettiririz..
- 16- Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
- 17-Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
- 18- Öğrenci velilerimizle işbirliği yaptığımızda daha başarılı olacağımıza inanırız.

IV. BÖLÜM



AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Okul öncesi ve ilkokul eğitiminde toplumsal farkındalık meydana getirerek her çocuğa eğitim sağlamak ve onların bireysel gelişmelerine katkıda bulunmak.

Stratejik Hedef 1.1. Plan dönemi sonuna kadar kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırarak, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları gidermek.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergeleri	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okul kayıt bölgesindeki okullaşma oranı(5 yaş)	%97	%98	%99	%100	%100	%100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı	%97	%98	%99	%100	%100	%100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı	%98	%99	%99	%100	%100	%100
PG.1.1.4	Özel eğitim tanısı alan bireylerin yönlendirildiği eğitime erişim oranı	%98	%99	%99	%100	%100	%100
PG.1.1.5.	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.6.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.7.	Veli eğitimlerine katılan veli oranı	%20	%22	%24	%26	%30	%36
PG.1.1.8.	Veli toplantısına katılan veli oranı	%93	%95	%96	%97	%98	%99

Eylem Plânı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Tüm çağ nüfusu velilerine yönelik bilgilendirmeler yapılması.	Rehberlik Servisi Okul öncesi Öğretmenleri	Temmuz-Ağustos-Eylül Ayları
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrenciler için uyum çalışması yapılacaktır.	Ana sınıfı ve 1. Sınıf Öğretmenleri	Her eğitim öğretim yılı başında
1.1.3	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin tespiti yapılarak destek eğitimi odası açılacaktır.	Okul Yönetimi- Rehber Öğret.	2019
1.1.4	Destek eğitimi odalarında eğitim verilecek öğrenciler için BEP hazırlanacaktır.	Rehber Öğret.- Öğretmenler	Her eğitim öğretim yılı başında
1.1.5	Okulun engelli bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör bakımları yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Her eğitim öğretim yılı başında
1.1.6	Veli eğitimlerine katılımın artırılması sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.7	Velilerin bilgilendirilerek eğitim öğretim çalışmalarına katkılarının artırılması sağlanacaktır.	Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA 2: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

2.1.1. Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergeleri	Mevcut	Hedef					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	14	18	22	24	28	35	
PG.2.1.2	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100	
PG.2.1.3	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı	%94	%96	%97	%98	%99	%100	
PG.2.1.4	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	PG.2.1.4.1 Teşekkür belgesi alan öğrenci Oranı	%12	%14	%16	%18	%20	%22
		PG.2.1.4.2 Takdir belgesi alan öğrenci Oranı	%83	%84	%85	%86	%88	%90
PG.2.1.5	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı	%88	%89	%90	%92	%94	%96	
PG.2.1.6	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı	1	2	3	4	5	6	
PG.2.1.7	Ders bazında yıl sonu puan ortalamaları	PG.2.1.7.1 4. sınıf yabancı dil dersi	80	92	93	94	95	96
		PG.2.1.7.2 4. sınıf matematik dersi	87	90	92	93	94	95
		PG.2.1.7.3 4. sınıf Türkçe dersi	92	95	95	96	97	98

Eylem Plânı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Okul idaresi	Her yıl sonu
2.1.2	EBA Portalı öğretmenlere ve öğrencilere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Rehberlik servisi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	Okul idaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.5	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.6	Paydaşlarla işbirliği yapılarak Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	Rehberlik servisi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.7	Okulda ortak etkinlikler yapılacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler Rehberlik servisi	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.8	Okul aile işbirliğini geliştirecek çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi Rehberlik servisi	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.9	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul idaresi İngilizce Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.10	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul idaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.11	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul idaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 2.2

Okulda uygulanan ders programları doğrultusunda öğrencilerin 1.sınıfta gerekli okuma ve yazma becerilerini alarak üst sınıflara başlamalarını sağlamak.

2.2.1.Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergeleri	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Birinci sınıf sonundaki okuma yazma öğrenme oranı	%97	%98	%98	%99	%99	%99

Eylem Plânı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okuma ve yazma çalışmalarında uygulanacak tüm ölçme ve değerlendirme araç ve etkinliklerinin, öğrencileri okuma ve yazma becerilerini kullanmaya yönlendirecek şekilde düzenlenecektir.	Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.2	Edinilmeyen kazanım ve/veya becerileri hemen belirleyip telafi edebilmek için her etkinlik sonunda pekiştirme ve tekrar etkinliklerine yer verilecektir.	Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.3	Öğrenci başarısını artırıcı çalışmalar düzenlenecek.	Rehberlik Servisi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 2.3: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılacaktır.

2.3.1. Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergeleri	Mevcut	Hedef					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.3.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	4	5	6	6	7	8	
PG.2.3.2	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	0	0	%10	%12	%14	%16	
PG.2.3.3	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	1	0	1	1	2	2	
PG.2.3.4	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyetlere katılan öğrenci oranı	30	35	38	40	42	45	
PG.2.3.5	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	%20	%22	%25	%28	%30	%35
		Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	%20	%22	%25	%28	%30	%35
		Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	%25	%28	%30	%34	%38	%42
		Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	%20	%22	%25	%28	%30	%35
		Spor lisansı olan öğrenci oranı	%10	%12	%15	%18	%20	%22
PG.2.3.6	Okulda yapılan ortak etkinlik sayısı	2	3	3	4	4	5	
PG.2.3.7	Okul dışı öğrenme alanlarına katılan öğrenci oranı	%15	%18	%20	%22	%24	%26	

Eylem Plânı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.3.2	Öğrencilerin ruhsal ve fiziksel gelişimleri ile becerilerini artırmaya yönelik sportif, sosyal, sanatsal ve kültürel etkinlik ile yarışmalar düzenlenerek, bu alanların gelişmesi ve yaygınlaşması sağlanarak yapılan aktivitelere katılımı artırılacaktır.	Okul idaresi Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince
2.3.3	Müze, ören yeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.3.4	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Okul idaresi, Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.3.5	Hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için okulumuzda destek programları uygulanacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.3.6	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.3.7	Okulumuz da ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul idaresi, Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.3.8	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, Sıfır Atık Projesi vb.) katılmaları desteklenecektir.	Okul idaresi, Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.3.9	Görüşülen öğrenci sayısını ve niteliğini artırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince
2.3.10	2023 Eğitim vizyonu çerçevesinde AB ve ulusal projelere öğretmen ve öğrencilerimizin aktif katkı ve katılımları sağlanarak hareketlilik düzeyi artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA 3: KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun fiziki ve beşeri kaynaklarının sürekli iyileştirmesini sağlayarak eğitim ve öğretimin kalite ve verimliliğini arttırmak.

Stratejik Hedef 3.1. Plan dönemi sonuna kadar bilgi toplumu olma yolunda tüm personelimizin mesleki bilgi beceri ve iş alışkanlıklarını geliştirerek insan kaynaklarının etkin ve verimli kullanılmasını sağlamak.

3.1.1. Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergeleri	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	% 0	%3	%10	%20	%25	%35
PG.3.1.2	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	% 0	%3	%10	%20	%25	%35
PG.3.1.3	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	%2	%3	%4	%4	%5	%6
PG.3.1.4	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	2	3	3	4	5
PG.3.1.4	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim Öğretim Yılı İçi)	10	12	15	18	20	25
PG.3.1.5	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	% 60	% 65	% 70	% 75	% 80	% 85
PG.3.1.6	Öğrenci sayısı 30' dan fazla olan şube oranı %	% 88	% 88	% 85	% 80	% 78	% 75
PG.3.1.7	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	%3	%3	%3	%4	%5	%5
PG.3.1.8	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	% 65	% 70	% 75	% 80	% 82	% 85

Eylem Plânı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.1.	Okul personeli ile kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Okul personelinin yüksek lisans ve üstü eğitime yönlendirilmesi için teşvik sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.6	Okul eGüvenlik politikası oluşturularak öğrenci, veli ve öğretmenler için güvenli internet kullanımı hakkında eğitimler verilecek.	Okul Yönetimi ,Okul Rehber Öğretmenleri, Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergeleri	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	FCL (Future Classroom Lab) Sayısı	0	0	0	1	1	1
PG.3.2.2	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	3	5	5	6	8	10
PG.3.2.3	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.3.2.4	Beyaz Bayrak Sertifika durumu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.5	Kütüphanede yer alan kitap sayısı	0	0	0	500	750	1000
PG.3.2.6	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	0	0	0	%50	%55	%65
PG.3.2.7	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	1	1	2	2	3	3

Eylem Plânı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Geleceğin Labarotuvuar Sınıflarının kurulumu için alternatif kaynakların hayata geçirilmesi	Okul Yönetimi	2019-2023
3.2.2	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/eğitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Okul Yönetimi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.3	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul Yönetimi Sağlık, Temizlik ve Beslenme Kulübü	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.4.	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul Yönetimi Sağlık ,Temizlik ve Beslenme Kulübü	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.5.	İmkanlar ölçüsünde okulumuza kütüphane ve laboratuvar kurulması için çalışmalar yapılacaktır.	İlçe Milli Eğitim Müd. Okul Yönetimi	2019-2023
3.2.6	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	Okul Yönetimi	2019-2023
3.2.7	Öğrencilere kütüphaneden faydalanmalarına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul Yönetimi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.8	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Çevre Koruma Kulübü Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergeleri	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Veli memnuniyet oranı (%)	%80	%82	%85	%87	%88	%90
PG.3.3.2	Çalışan Memnuniyet oranı (%)	%92	%94	%96	%98	%98	%99
PG.3.3.3	Okul sitelerine giren yıllık haber sayısı	10	15	18	20	22	25
PG.3.3.4	Okul internet sitesi yıllık ziyaretçi sayısı						

Eylem Plânı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Süresince
2	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Süresince
3	Öğretmenlerimize okul memnuniyet anketi yılda 2 defa düzenlenecek ve sonuçlar üzerine çalışma yapılacaktır.	Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Ekibi	Her yıl ocak- haziran ayları
4	Okul internet sitesi güncellenecektir.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Süresince

V. BÖLÜM



MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	117100	115500	118800	122000	124500	597900
TOPLAM	117100	115500	118800	122000	124500	597900

VI. BÖLÜM



İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşölüp karara bağlanacaktır.